

Istituto comprensivo Paolo Petricig
con insegnamento bilingue sloveno-italiano



Večstopenjska šola Pavel Petričič
s slovensko-italijanskim dvojezičnim poukom

viale Azzida / Ažlinska ulica, 9 – 33049 San Pietro al Natisone (Udine) / Špeter (Videm)
tel. +39 0432 717208 – C.F. 94079950302 – COD. MECC. UDIC834007
udic834007@istruzione.it - udic834007@pec.istruzione.it - www.icbilingue.edu.it

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - LINGUA INGLESE (L2)

UČNI NAČRT ZA RAZVOJ JEZIKOVNIH SPOSOBNOSTI ANGLEŠKI JEZIK (L2)

SCUOLA PRIMARIA/ Osnovna šola

CLASSE PRIMA (primaria)/ 1. razred

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze specifiche/ Specifiche spretnosti	Indicatori/ Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
Listening/ Poslušanje	• Comprendere il significato globale di semplici istruzioni operative, messaggi orali di uso quotidiano, saluti, canzoni, filastrocche, semplici storie, brevi dialoghi./ Razumevanje splošnega pomena osnovnih navodil dela, vsakodnevnega ustnega sporočanja, pozdravov, pesmi, otroških pesmic, krajših dialogov. • Identificare e riconoscere il significato del lessico presentato. Identificiranje in prepoznavanje pomena osvojenega besedišča.	• Formule di saluto./ Oblike pozdrava. • Espressioni per chiedere e dire il proprio nome./ Izrazi za vprašati in povedati svoje ime. • Eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un gioco, lo svolgimento di un compito./ Sledenje preprostim navodilom povezanih z življenjem v razredu skozi igro, izvajanje naloge. • Ambiti lessicali relativi a colori, numeri (1-10), oggetti di uso comune e animali domestici./ Besedna poglavja povezana z barvami, števili (1-10), predmeti v skupni rabi in hišnimi ljubljenci. • Riconoscimento delle parti del viso e del corpo./ Spoznavanje delov obraza in telesa.	• Interagisce per salutare e presentarsi, chiedere il nome./ Sodelovanje pri pozdravih, predstavitvi, spraševanju po imenu. • Abbinare suoni e parole ad immagini corrispondenti./ Povezati zvoke in besede z ustreznimi slikami. • Riconoscere e nominare il lessico proposto./ Prepoznavanje in poimenovanje predlaganega besedišča. • Esegue semplici istruzioni correlate alla vita di classe./ Sledenje enostavnim navodilom, ki so povezana z dogajanjem v razredu. • Riproduce canzoni e filastrocche./ Izvajanje pesmi in otroških pesmic. • Prende parte a semplici

Speaking/ Govorjenje	- Riprodurre semplici e brevi frasi e dialoghi noti e strutturati / Tvorjenje enostavnih in krajših stavkov ter strukturiranje dialogov. - Esprimersi oralmente per salutare e presentarsi./ Ustno izražanje s pozdravi in opisom samega sebe.		drammatizzazioni strutturate pur comprendendo solo globalmente il significato./ Sodelovanje v preprosti dramatizaciji, kljub parcialnemu razumevanju le-tega.
----------------------	---	--	---

CLASSE SECONDA (primaria)/ 2. razred

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze specifiche/ Specifične spretnosti	Indicatori/Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
--------------------------	---	----------------------	-------------------------

Listening/ Poslušanje	• Comprendere semplici istruzioni operative ed indicazioni per eseguire attività funzionali alla vita di classe./ Razumevanje enostavnih navodil dela in indikacij dejavnosti, ki so funkcionalne za življenje v razredu. • Comprendere il significato globale di semplici frasi e dialoghi./ Razumevanje splošnega pomena enostavnih stavkov in dialogov. • Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione e rifiuto./ Zaznavanje ritma in intonacije kot komunikacijskih elementov za izražanje afirmacije in zavrnitve.	• Espressioni utili per semplici interazioni per chiedere e dire il nome e l'età./ Uporabna vprašanja in odgovori o imenu in starosti. • Ambiti lessicali relativi a stagioni, numeri, colori, oggetti scolastici, la famiglia e le stanze della casa, giocattoli, parti del corpo, animali, sport, cibo e abbigliamento./ Besedna poglavja o letnih časih, barvah, šolskih predmetih, družini, namenskih prostorov v hiši, igračah, delov telesa, živalih, športu, hrani in oblačilih. • Uso di "What" e "Where" per porre domande su un oggetto, il suo colore e la sua collocazione e rispondere con l'uso delle preposizioni in-on./ Uporaba vprašalnic "What" in "Where" za postavljanje vprašanj o predmetu, njegovi barvi in lokaciji ter tvorba odgovora z uporabo predlogov in-on. • Uso di "Who" per identificare e rispondere alle domande relative ai membri della famiglia./ Uporaba vprašalnice "Who" za prepoznavanje in odgovarjanje na vprašanja povezana z družinskimi člani.	• Esegue semplici istruzioni operative per svolgere attività funzionali alla vita di classe./ Izvajanje enostavnih navodil dela za opravljanje aktivnih funkcij v razredu. • Abbinare suoni e parole ad immagini corrispondenti./ Povezovanje zvokov in besed z ustreznimi slikami. • Riproduce canzoni, filastrocche, rime./ Ustvarjanje pesmi, otroških pesmic in rim. • Riproduce oralmente la terminologia presentata./ Ustno tvorjenje osvojenih besednih zvez.
Speaking/ Govorjenje	• Interagire in situazioni dialogiche semplici e strutturate con l'insegnante e i compagni. / Sodelovanje v preprostih in strukturiranih dialogih z učiteljem in sošolci. • Rispondere oralmente a domande utilizzando parole e semplici frasi strutturate e memorizzate. / Ustno odgovarjati na vprašanja z uporabo preprostih besednih zvez naučenih na pamet.	• Interagisce con l'insegnante e i compagni per giocare utilizzando il lessico ed espressioni strutturate./ Sodelovanje z učiteljem in sošolci pri igri z uporabo besedišča in besednih zvez. • Interagisce in semplici dialoghi strutturati e risponde a semplici domande./ Sodelovanje v preprostih dialogih z odgovori na preprosta vprašanja.	

		• Uso di “have got” per esprimere il possesso di un oggetto./ Uporaba besedne zveze "have got" pri izražanju imetja nekega predmeta. • Strutture linguistiche per esprimere gusti e preferenze./ Jezikovne oblike za izražanje okusov in preferenc. • Ascolto, drammatizzazione e lettura di semplici storie a fumetti./ Poslušanje, dramatizacija in branje preprostih stripov.	
Reading/ Branje	• Comprendere il significato globale di semplici frasi e testi scritti costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale e con il supporto di immagini, in contesti comunicativi ben definiti. / Splošno razumevanje pomena preprostih stavkov in pisnih besedil, sestavljenih iz predhodno osvojenega jezikovnega gradiva in s podpora slik, v definirane pogovorne kontekste.		• Abbina parole e/o brevi frasi scritte, precedentemente apprese a livello orale, ad immagini corrispondenti. / Povezovanje besed in/ali v kratke predhodno ustno naučene stavke, k ustreznim slikam. • Legge semplici dialoghi con l'aiuto di immagini. / Branje preprostih dialogov s pomočjo slik.
Writing/ Pisanje	• Copiare parole familiari e brevi frasi che fanno parte del repertorio orale acquisito. / Prepišite znane besede in kratke povedi, ki so del osvojenega ustnega gradiva.		

CLASSE TERZA (primaria)/ 3.razred

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze/ Spretnosti	Indicatori/ Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
--------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------

Listening/ Poslušanje	• Comprendere istruzioni operative ed indicazioni per eseguire attività funzionali alla vita di classe./ Razumevanje navodil dela in indikacij za izvajanje dejavnosti, ki so funkcionalne za življenje v razredu. • Comprendere il significato globale di semplici frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi narrativi./ Razumevanje splošnega pomena preprostih stavkov, dialogov, opisov, kratkih pripovednih besedil. • Ricavare informazioni sempre più specifiche./ Pridobivanje vse bolj specifičnih informacij.	• Le lettere dell'alfabeto./ Črke abcede. • Identificare i cibi ed esprimere gusti e preferenze./ Prepoznavanje jedi in izražanje okusov in preferenc. • Espressioni per chiedere quanto costa e rispondere./ Izrazi za vprašanje o ceni - koliko stane, in odgovor. • Espressioni per chiedere qualcosa e offrire aiuto./ Izrazi za nekaj vprašati in nudenje pomoči.	• Abbinare suoni e parole ad immagini corrispondenti./ Povezovanje zvokov in besed z ustreznimi slikami. • Collega parole ed espressioni a persone, animali, oggetti, luoghi, eventi reali ed immaginari in una situazione comunicativa data./ Povezovanje besed in izrazov z ljudmi, živalimi, predmeti, kraji, resničnimi in domišljjskimi dogodki v izbranem pogovoru.
Speaking/ Govorjenje	• Interagire in semplici dialoghi strutturati utilizzando il lessico e le strutture richieste./ Sodelovanje v preprostih strukturiranih dialogih z uporabo zahtevanega besedišča in besednih zvez. • Utilizzare la lingua per attività ludiche strutturate./ Uporaba jezika z aktivno strukturirano igro.	• Uso di " Have got " per interagire sul possesso delle cose./ Uporaba "Have got", ki nakazuje imetje določenih stvari. • Ascoltare e identificare azioni./ Poslušanje in prepoznavanje dejanj. • Uso del verbo " Can " per interagire sulla capacità o incapacità di fare qualcosa./ Uporaba glagola "Can", ki nakazuje sposobnost ali nezmožnost izvedbe dejanja.	• Ricava informazioni specifiche da brevi testi registrati e risponde a semplici domande utilizzando il lessico adeguato./ Pridobivanje specifičnih informacij iz kratkih posnetih besedil in odgovorjanje na preprosta vprašanja z uporabo ustreznega besedišča. • Numeri, classifica oggetti./ Števila, klasifikacija predmetov. • Interagisce con l'insegnante e i compagni in semplici dialoghi e attività ludiche strutturate utilizzando il lessico e le strutture richieste./ Sodelovanje z učiteljem in sošolci v preprostih dialogih skozi igro, z uporabo besedišča in zahtevanih besednih zvez.

		• Uso di “ Where” per interagire sull’ubicazione delle cose , e localizzare oggetti in un ambiente utilizzando correttamente le preposizioni di luogo (in-on-under)./ Uporaba "Where" za tvorbo vprašalnice o lokaciji stvari in lociranje predmetov v okolju z uporabo pravih predlogov kraja (in-on-under)./ • Comprendere e fornire semplici descrizioni fisiche: uso dei verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> anche alla terza persona singolare (solo nella forma affermativa)./ Razumevanje in oblikovanje preprostih fizičnih opisov: uporaba glagolov biti in imeti tudi v tretji osebi ednine (samo v trdilni obliki). • Comprendere frasi che descrivono l’abbigliamento che si indossa./ • Ambiti lessicali relativi all’ambiente familiare e scolastico, ai numeri fino al 50, oggetti di uso comune, edifici relativi alla città, il cibo, mobili e oggetti di arredamento, le parti del corpo, hobbies e sports, i giocattoli e l’abbigliamento./ Jezikovna poglavja iz družinskega in šolskega okolja, števila do 50, predmeti v skupni rabi, zgradbe v mestu,	
Reading/ Branje	• Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo: semplici frasi, dialoghi, fumetti, semplici testi descrittivi, filastrocche, rime, canzoni (costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale)./ Splošno bralno razumevanje različnih krajših besedil: preprosti stavki, dialogi, stripi, preprosta opisna besedila, otroške pesmi, rime, pesmi (na podlagi predhodno osvojenega besedišča na ustnem nivoju).	• Comprendere e fornire semplici descrizioni fisiche: uso dei verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> anche alla terza persona singolare (solo nella forma affermativa)./ Razumevanje in oblikovanje preprostih fizičnih opisov: uporaba glagolov biti in imeti tudi v tretji osebi ednine (samo v trdilni obliki). • Comprendere frasi che descrivono l’abbigliamento che si indossa./ • Ambiti lessicali relativi all’ambiente familiare e scolastico, ai numeri fino al 50, oggetti di uso comune, edifici relativi alla città, il cibo, mobili e oggetti di arredamento, le parti del corpo, hobbies e sports, i giocattoli e l’abbigliamento./ Jezikovna poglavja iz družinskega in šolskega okolja, števila do 50, predmeti v skupni rabi, zgradbe v mestu,	• Riconoscere visivamente parole e frasi familiari scritte (relative agli ambiti lessicali trattati) in materiali e testi di vario tipo e abbinarle ad immagini corrispondenti./ Vizualno prepoznavanje besed in stavkov, (ki se nanašajo na obravnavana poglavja) iz različnih virov in besedil ter jih povezati z ustreznimi slikami. • Copia correttamente parole e brevi frasi./ Natančno prepisovanje besed in krajših stavkov. • Scrivere autonomamente parole note./ Samodejno zapisovanje znanih besed. • Esegue semplici esercizi di completamento./ Izvajanje preprostih zaključnih vaj. • Registra dati ed informazioni in griglie e tabelle./ Beleženje podatkov in informacij iz virov in tabel.
Writing/ Pisanje	• Copiare correttamente parole e brevi frasi./ Pravilno prepisovanje besed in krajših stavkov. • Scrivere autonomamente parole note./ Samostojno pisanje naučenih besed.	• Comprendere e fornire semplici descrizioni fisiche: uso dei verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> anche alla terza persona singolare (solo nella forma affermativa)./ Razumevanje in oblikovanje preprostih fizičnih opisov: uporaba glagolov biti in imeti tudi v tretji osebi ednine (samo v trdilni obliki). • Comprendere frasi che descrivono l’abbigliamento che si indossa./ • Ambiti lessicali relativi all’ambiente familiare e scolastico, ai numeri fino al 50, oggetti di uso comune, edifici relativi alla città, il cibo, mobili e oggetti di arredamento, le parti del corpo, hobbies e sports, i giocattoli e l’abbigliamento./ Jezikovna poglavja iz družinskega in šolskega okolja, števila do 50, predmeti v skupni rabi, zgradbe v mestu,	• Riconoscere visivamente parole e frasi familiari scritte (relative agli ambiti lessicali trattati) in materiali e testi di vario tipo e abbinarle ad immagini corrispondenti./ Vizualno prepoznavanje besed in stavkov, (ki se nanašajo na obravnavana poglavja) iz različnih virov in besedil ter jih povezati z ustreznimi slikami. • Copia correttamente parole e brevi frasi./ Natančno prepisovanje besed in krajših stavkov. • Scrivere autonomamente parole note./ Samodejno zapisovanje znanih besed. • Esegue semplici esercizi di completamento./ Izvajanje preprostih zaključnih vaj. • Registra dati ed informazioni in griglie e tabelle./ Beleženje podatkov in informacij iz virov in tabel.

		hrana, pohištvo in oprema, deli telesa, hobiji in šport, igrače in oblačila.	
--	--	--	--

CLASSE QUARTA (primaria) 4. razred

Nucleo tematico/ Vsebina	competenze/ spretnosti	indicatori/ kazatelji	descrittori/ opisovalci
Listening/ Poslušanje	• Comprendere semplici istruzioni operative, indicazioni, procedure e comandi per eseguire attività funzionali alla vita di classe./ Razumevanje enostavnih navodil dela, indikacij dejavnosti, postopkov in zahtev, ki so funkcionalne za življenje v razredu. • Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, testi narrativi, gradualmente più complessi./ Splošno razumevanje vse bolj kompleksnih stavkov, dialogov, opisov in pripovednih besedil. • Ricavare informazioni specifiche./ Pridobivanje specifičnih informacij.	• Conoscere formule per porre domande e rispondere in relazione a gusti e preferenze./ Poznavanje oblik za postavljanje vprašanj in odgovorov o okusih in preferencah. • Comprendere, formulare domande e dare risposte relativamente a luoghi, orari e giorni./ Razumevanje, oblikovanje vprašanj in odgovorov glede na kraj, uro in dan. • Conoscere alcune preposizioni di luogo "behind-next to-in front of-opposite-between". Seguire e fornire un percorso su una cartina, utilizzando le direzioni./ Poznavanje predlogov prislovnega določila kraja "behind-next to-in front of-opposite-between". Sledenje in oblikovanje poti na zemljevidu z uporabo navodil.	• Sa interagire in situazioni dialogiche utilizzando le funzioni per salutare, congedarsi ringraziare e presentarsi./ Zmožnost aktivnega dialoga z uporabo besednih zvez za; pozdrav, slovo, zahvalo in predstavitev. • Esegue indicazioni operative date in lingua straniera./ Sledenje navodilom dela v tujem jeziku. • Ricava informazioni specifiche da brevi testi registrati e rispondere a domande specifiche utilizzando il lessico adeguato./ Pridobivanje specifičnih informacij iz kratkih posnetih besedil in odgovorjanje na specifična vprašanja z uporabo ustrezno izbranega besedišča. • Interagisce in situazioni dialogiche riguardanti aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto./ Aktivno sodelovanje v dialogih o vsakdanjem življenju in lastnih izkušnjah.

Speaking/ Govorjenje	• Interagire in brevi scambi dialogici utilizzando domande, risposte ed espressioni note adatte alla situazione comunicativa./ Sodelovanje v kratkih dialogih z uporabo vprašanj, odgovorov in izrazov, primernih za dotično pogovorno situacijo.	• Comprendere, rispondere e formulare domande relative alle caratteristiche fisiche di animali./ Razumevanje, odgovarjanje in oblikovanje vprašanj povezanih z fizičnimi lastnostmi živali. • Lessico relativo alla famiglia, alle materie scolastiche, le parti del corpo, al cibo, alla città, alle caratteristiche fisiche di persone e animali, i giorni della settimana./ Besedišče povezano z družino, šolskimi predmeti, deli telesa, hrano, mestom, telesnimi lastnostmi ljudi in živali, dni v tednu.	• Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilno uporaba predstavljenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata alla situazione./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na izbrano situacijo. • Pronuncia in maniera comprensibile strutture e lessico./ Pravilna izgovorjava besed in besednih zvez.
Reading/ Branje	• Leggere e comprendere il significato globale di brevi testi di vario tipo: frasi, dialoghi, fumetti, semplici testi descrittivi, istruzioni con e senza l'aiuto di immagini./ Branje in razumevanje splošnega pomena kratkih besedil različnih tipov: stavki, dialogi, stripi, preprosta opisna besedila, navodila s pomočjo slik in brez njih. • Ricavare informazioni da tabelle e	• Pronomi personali di prima e terza persona singolare e aggettivi possessivi./ Osebni zaimki prve in tretje osebe ednine ter svojilni pridevniki. • Utilizzo dei verbi essere e avere nella terza persona singolare./ Raba glagolov biti in imeti v tretji osebi ednine.	• Risponde correttamente a domande relative a testi riguardanti aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto./ Pravilni odgovori na vprašanja v zvezi z besedili, ki zadevajo vsakdanje življenje in lastne izkušnje. • Individuare informazioni specifiche in testi di diverso tipo./ Prepoznavanje specifičnih informacij iz različnih vrst

	schemi./ Pridobivanje informacij iz tabel in razpredelnic.		besedila.
Writing/ Pisanje	• Scrivere parole e brevi frasi che fanno parte del repertorio orale acquisito./ Pisanje besed in kratkih povedi, ki so del ustno naučene vsebine. • Redigere brevi testi, semplici messaggi seguendo un modello dato./ Osnovanje kratkih besedil, preprostih sporočil po danem modelu.		• Scrive brevi testi relativi ad aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto con attenzione allo spelling del lessico di base./ Pisanje kratkih besedil o vsakdanjem življenju in lastnih izkušenj, s pozornostjo na osnovnem pravopisu. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilna uporaba predstavljenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata al tipo di testo./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na vrsto besedila.

CLASSE QUINTA (primaria)/ 5.razred

Nucleo tematico / Vsebina	Competenze / Spretnosti	Indicatori / Kazatelji	Descrittori / Opisovalci
Listening/ Poslušanje	• Comprendere semplici istruzioni operative, indicazioni e comandi./ Razumevanje preprostih navodil dela, indikacij in ukazov. • Individuare informazioni specifiche, comprendere brevi messaggi relativi ad ambiti familiari./ Prepoznavanje specifičnih informacij, razumevanje kratkih sporočil povezanih z znanimi poglavji.	• Conoscere le strutture linguistiche e il lessico per: Poznavanje jezikovnih oblik in besedišča za: • salutare, congedarsi e ringraziare; pozdrav, slovo in zahvalo; • presentarsi; predstaviti se; • chiedere e dare informazioni personali relative alla routine quotidiana, gusti e preferenze, informazioni personali relative a famiglia, scuola, amici, interessi, abilità./ Spraševati po in dajati osebne informacije v zvezi s vsakodnevnimi navadami, okusi in preferencami, družino, šolo, prijatelji, interesi, veščinami. • Conosce l'alfabeto./ Poznavanje abcede. • Conoscere il lessico relativo a: numeri fino al 100, attività del	• Interagisce in situazioni dialogiche utilizzando le funzioni per salutare, congedarsi ringraziare e presentarsi./ Aktivno sodelovanje v dialogih, kjer izrazimo pozdrav, slovo, zahvalo in predstavitev samega sebe. • Esegue indicazioni operative date in lingua straniera./ Sledenje navodilom dela v tujem jeziku. • Ricava informazioni specifiche da brevi testi registrati e rispondere a domande specifiche utilizzando il lessico adeguato./ Pridobivanje specifičnih informacij iz kratkih posnetih besedil in odgovorjanje na specifična vprašanja z uporabo ustreznega besedišča. • Interagisce in situazioni dialogiche riguardanti aspetti della vita quotidiana e del

Speaking/ Govorjenje	• Interagire in modo comprensibile mediante espressioni e semplici frasi per comunicare e scambiare informazioni, interagire nel gioco./ Pravilna uporaba izrazov in preprostih stavkov pri pogovoru in izmenjavi informacij skozi igro. • Saper fornire una semplice descrizione di persone, animali, oggetti luoghi./ Sposobnost oblikovanja preprostega opisa ljudi, živali, predmetov, krajev. • Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente./ Opis osebnih izkušenj in svojega življenjskega okolja.	tempo libero, azioni relative alla routine quotidiana, alla scuola, tempo atmosferico, giorni, mesi stagioni, aspetto fisico di persone, luoghi (casa, scuola, città), cibi e bevande, professioni, animali./ Poznavanje besedišča o: številih do 100, prostočasnih dejavnosti, navad, šole, vremena, dni, mesecev, letnih časov, fizičnim izgledom ljudi, krajev (dom, šola, mesto), hrane in pijače, poklicev, živali. • Conoscere il presente semplice dei verbi <i>to be, to have, can, like</i> nella forma affermativa, interrogativa e negativa. Conoscere il presente semplice e il present continuous dei verbi di uso comune./ Poznavanje sedanjika glagolov <i>to be, to have, can, like</i> v trdilni, vprašalni in nikalni obliki. Poznavanje običajnih oblik glagolov časov <i>present simple</i> in <i>present continuous</i>.	proprio vissuto, utilizzando in maniera corretta il lessico presentato./ Aktivno sodelovanje v dialogih o vsakdanjem življenju in lastnih izkušnjah s pravilno uporabo predstavljenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata alla situazione./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na dano situacijo. • Formula correttamente domande aperte con question words e risponde./ Pravilna tvorba odprtih vprašanj z question words in odgovori. • Pronuncia in maniera comprensibile strutture e lessico./ Pravilno izgovarjanje besed in besednih zvez.
----------------------	---	--	---

Reading/ Branje	• Comprendere il significato globale e ricavare informazioni specifiche da testi di vario genere: narrativi, descrittivi, fumetti, lettere, indovinelli, istruzioni./ Razumevanje splošnega pomena in pridobivanje specifičnih informacij iz besedil različnih vrst: pripovednih, opisnih, stripov, pisem, ugank, navodil. • Ricavare informazioni da tabelle e schemi./ Pridobivanje informacij iz tabel in razpredelnic.	• Conoscere pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, question words./ Poznavanje osebnih zaimkov, svojilnih pridevnikov, question words. • Conoscere la struttura <i>there is/there are</i>./ Poznavanje oblik <i>there is/there are</i>.	• Risponde correttamente a domande relative a testi riguardanti aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto./ Pravilni odgovori na vprašanja, ki se navezujejo na tekste o vsakdanjem življenju in lastnih izkušnjah. • Individuare informazioni specifiche in testi di diverso tipo./ Prepoznavanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedila. • Scrive brevi testi relativi ad aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto con attenzione allo spelling del lessico di base./ Pisanje kratkih besedil o vsakdanjem življenju in lastnih izkušnjah, s pozornostjo na osnovnem pravopisu. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilno uporaba naučenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata al tipo di testo./ Pravilna uporaba naučenih
Writing/ Pisanje	• Redigere testi semplici ma comprensibili relativi ad ambiti familiari, anche traendo informazioni da griglie e tabelle./ Osnovanje preprostih, a razumljivih besedil v zvezi z osvojenimi poglavji, tudi s črpanjem informacij iz različnih virov in tabel.		

			časov skladno z vrsto besedila.
--	--	--	---------------------------------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA (secondaria)

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze/ Spretnosti	Indicatori/ Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
Listening	• Comprendere istruzioni operative, indicazioni e comandi./ Razumeti navodila dela, smernice in ukaze. • Comprendere il senso globale di testi orali relativi ad ambiti familiari e individuare informazioni specifiche./ Razumevanje splošnega pomena ustnih besedil iz znanih poglavij in identifikacija specifičnih informacij.	• Conoscere il lessico relativo a: famiglia, amici, casa, scuola, sport, routine, abbigliamento./ Poznavanje besedišča v zvezi z: družino, prijatelji, domom, šolo, športom, vsakdanom, oblačili. • Conoscere i tempi verbali: Present Simple, Present Continuous./ Poznavanje časov: Present Simple, Present Continuous. • Conoscere pronomi personali soggetto e oggetto, pronomi possessivi, aggettivi possessivi e dimostrativi, genitivo sassone, question words, <i>there is/there are</i>, partitivi, <i>can</i>./ Poznavanje	• Utilizzando le funzioni presentate, interagisce in situazioni dialogiche relative ad aspetti della vita quotidiana./ Z uporabo predstavljenih možnosti, sodelovanje v dialogih povezanih z vidiki vsakdanjega življenja. • Esegue indicazioni operative date in lingua straniera./ Sledenje navodilom dela v tujem jeziku. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilno uporaba naučenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali

Speaking/ Govorjenje	• Interagire in modo comprensibile per comunicare e scambiare informazioni all'interno della classe./ Aktivno sodelovanje pri komunikaciji in izmenjavi informacij znotraj razreda. • Saper fornire una breve descrizione di persone, animali, oggetti, luoghi./ Sposobnost oblikovanja preprostega opisa ljudi, živali, predmetov, krajev. • Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, parlare di routine e interessi./ Opisovanje svojih izkušenj in življenjskega okolja, pogovor o vsakdanu in svojih interesih.	osebni zaimkov (osebek in predmet), svojilnih zaimkov, svojilnih in kazalnih pridevnikov, saškega genitiva, question words, <i>there is / there are</i>, predlog, <i>can</i>. • Conoscere le funzioni per: salutare, chiedere e dire l'ora e la data, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dare suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali, parlare di abitudini, fare acquisti./ Poznavanje oblik za: pozdravljanje, spraševanje o/in sporočanje ure in datuma, spraševanje o/in označevanje lokacije, spraševanje o/in dajanje predlogov, spraševanje o/in dajanje osebnih podatkov, pogovor o navadah, nakupovanje.	conosciuti in maniera corretta e adeguata alla situazione./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na dano situacijo. • Formula correttamente domande e risposte./ Pravilno tvorjenje vprašanj in odgovorov. • Utilizza la lingua inglese per formulare semplici richieste./ Uporaba angleškega jezika za oblikovanje lažjih zahtev. • Sostiene in maniera autonoma un breve discorso utilizzando i nuclei tematici affrontati e le strutture presentate./ Vzpostavitev krajšega govora z uporabo obravnavanih tem in besednih zvez.
Reading/ Branje	• Comprendere il significato globale e ricavare informazioni specifiche da testi di vario genere./ Splošno razumevanje in pridobivanje podatkov iz različnih vrst besedil. • Sviluppare strategie di lettura adeguate alla situazione./ Razvoj bralnih razsežnosti skladno z dano situacijo.		• Risponde correttamente a domande relative a testi di vario genere./ Odgovori na vprašanja navezana na različne tipe besedil. • Individuare informazioni specifiche in testi di diverso tipo./ Prepoznavanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedila.

	• Ricavare informazioni da tabelle e schemi./ Pridobivanje podatkov iz tabel in razpredelnic.		• Risponde correttamente a domande sul significato globale del testo./ Pravilni odgovori na vprašanja o splošnem pomenu besedila.
Writing/ Pisanje	• Comporre frasi e periodi per rispondere a domande./ Tvorjenje enostavnih in zloženih povedi za odgovore na vprašanja. • Redigere testi comprensibili relativi ad ambiti familiari, anche traendo informazioni da griglie e tabelle./ Osnovanje razumljivih besedil, ki se nanašajo na znana poglavja, vključno s črpanjem informacij iz virov in tabel.		• Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilna uporaba naučenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata al tipo di testo./ Primerna uporaba naučenih časov glede na tip besedila. • Scrive brevi testi utilizzando i nuclei tematici affrontati e le strutture presentate, facendo attenzione allo spelling del lessico di base./ Pisanje kratkih besedil z uporabo obravnavanih tem in besedišča, s pozornostjo na osnovnem pravopisu.

CLASSE SECONDA (secondaria)

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze/ Spretnosti	Indicatori/ Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
Listening/ Poslušanje	• Comprendere istruzioni operative, indicazioni e comandi./ Razumevanje navodil dela, smernic in ukazov. • Comprendere il senso globale di testi orali relativi ad ambiti familiari e individuare informazioni specifiche./ Splošno razumevanje pomena ustnih besedil, ki se nanašajo na znana poglavja in iskanje specifičnih informacij.	• Conoscere il lessico appreso negli anni precedenti, relativo a: famiglia, casa, scuola, sport, abbigliamento. Inoltre, conoscere il lessico relativo a: musica, aspetto fisico e carattere, tempo atmosferico, vacanze, film e TV, cibo e bevande, città, lavori domestici, mezzi di trasporto, emozioni./ Poznavanje besedišča, osvojenega v prejšnjih letih povezanega z: družino, domom, šolo, športom, oblačilih. Poleg tega, poznavanje besedišča o: glasbi, videzu in značaju, vremenu, počitnicah, filmu in TV, hrani in pijači, mestu, gospodinjskih opravilih, prevoznih sredstvih, čustvih. • Conoscere i tempi verbali: Present Simple, Present Continuous, Past Simple./ Poznavanje časov: Present Simple, Present Continuous, Past Simple.	• Utilizzando le funzioni presentate, interagisce in situazioni dialogiche relative ad aspetti della vita quotidiana e del proprio vissuto./ S pravilno uporabo naučenih struktur, aktivno sodelovanje v dialogih o vsakdanjem življenju in lastnih izkušnjah. • Esegue indicazioni operative date in lingua straniera./ Sledenje danim nalogam dela v tujem jeziku. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilna uporaba predstavljenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata alla situazione./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na izbrano situacijo. • Formula correttamente domande e risponde./ Pravilno

Speaking/ Govorjenje	• Interagire in modo comprensibile per comunicare e scambiare informazioni all'interno della classe./ Aktivno sodelovanje pri komunikaciji in podajanju informacij znotraj razreda. • Saper fornire un'ampia descrizione di persone, animali, oggetti, luoghi./ Sposobnost oblikovanja obsežnega opisa ljudi, živali, predmetov, krajev. • Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, raccontare esperienze, esprimere le proprie opinioni e preferenze relative agli argomenti affrontati./ Opisovanje lastnih izkušenj in življenjskega okolja, pripovedovanje o svojih doživetjih, izražanje svojega mnenja in preferenc v zvezi z obravnavanimi temami.	• Conoscere pronomi personali soggetto e oggetto, pronomi possessivi, aggettivi possessivi, question words, <i>there is/there are</i>, partitivi, sostantivi numerabili/non numerabili, <i>have to/must</i>, comparativo e superlativo./ Poznavanje osebnih zaimkov (osebek in predmet), svojilnih zaimkov, svojilnih pridevnikov, question words, <i>there is/there are</i>, predlogov, števnih / neštevnih samostalnikov, <i>have to/must</i>, primernika in presežnika. • Conoscere le funzioni per: salutare, chiedere e dire l'ora e la data, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dare suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali, parlare di abitudini, fare acquisti, invitare e mettersi d'accordo, descrivere persone, parlare di vacanze e viaggi, andare al cinema, ordinare cibo e bevande, chiedere e indicare la direzione, chiedere il permesso, acquistare un biglietto./ Poznavanje oblik za: pozdrav, spraševanje o/in sporočanje ure in datuma,	tvorjenje vprašanj in odgovorov. • Utilizza la lingua inglese per formulare semplici richieste./ Uporaba angleškega jezika za oblikovanje preprostih zahtev. • Sostiene in maniera autonoma un breve discorso utilizzando i nuclei tematici affrontati e le strutture presentate, dando un apporto personale (ad esempio riferendosi alla propria esperienza ed esprimendo la propria opinione)./ Samostojno oblikovanje krajšega govora z uporabo obdelanih tem in struktur ter oplemenitenje le-teh z osebnim prispevkom kot (npr. sklicevanje na lastne izkušnje in izražanje svojega mnenja).
----------------------	---	--	---

Reading/ Branje	• Comprendere il significato globale e ricavare informazioni specifiche da testi di vario genere./ Splošno razumevanje pomena in pridobivanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedil. • Sviluppare strategie di lettura adeguate alla situazione./ Razvijanje bralnih razsežnosti glede na izbrano situacijo. • Ricavare informazioni da tabelle e schemi./ Pridobivanje podatkov iz tabel in razpredelnic.	spraševanje o/in navajanje lokacije, spraševanje o/in dajanje nasvetov, spraševanje o/in dajanje osebnih podatkov, pogovor o navadah, nakupovanje, vabilo in dogovor, opisovanje ljudi, pogovor o počitnicah in potovanjih, iti v kino, naročanje hrane in pijače, spraševati o/in nakazovanje smeri, spraševati za dovoljenje, nakup vstopnice.	• Risponde correttamente a domande relative a testi di vario genere./ Pravilni odgovori na vprašanja glede na različno vrsto besedila. • Individuare informazioni specifiche in testi di diverso tipo./ Prepoznavanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedila. • Risponde correttamente a domande sul significato globale del testo./ Pravilni odgovori na vprašanja o splošnemu pomenu besedila. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato. Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata al tipo di testo./ Pravilna uporaba naučenega besedišča. Pravilna uporaba časov glede na tip besedila. • Scrive brevi testi con attenzione allo spelling del lessico di base./ Pisanje kratkih besedil s pozornostjo na osnovnem pravopisu. • Scrive brevi testi utilizzando i nuclei tematici affrontati e le
-----------------	---	---	--

Writing/ Pisanje	• Comporre frasi e periodi per rispondere a domande./ Tvorjenje enostavnih in zloženih povedi za odgovore na vprašanja. • Redigere testi comprensibili relativi ad ambiti familiari, anche traendo informazioni da griglie e tabelle./ Osnovanje razumljivih besedil povezanih z znanimi poglavji, tudi s črpanjem informacij iz virov in tabel.		strutture presentate, dando un apporto personale (ad esempio riferendosi alla propria esperienza ed esprimendo la propria opinione)./ Pisanje krajših besedil z uporabo obravnavanih tem in poglavij z dodatkom osebnega prispevka (npr. s sklicevanjem na lastne izkušnje in izražanjem svojega mnenja).
------------------	---	--	--

CLASSE TERZA (secondaria)

Nucleo tematico/ Vsebina	Competenze/ Spretnosti	Indicatori/ Kazatelji	Descrittori/ Opisovalci
Listening/ Poslušanje	• Comprendere istruzioni operative, indicazioni e comandi./ Razumevanje navodil dela, smernic in ukazov. • Comprendere il senso globale di testi orali relativi ad ambiti familiari ed individuare informazioni specifiche./ Razumevanje splošnega pomena ustnega besedila, ki se nanaša na znana poglavja ter iskanje specifičnih informacij.	• Conoscere il lessico appreso negli anni precedenti, relativo a: famiglia, casa, scuola, sport, abbigliamento, musica, aspetto fisico e carattere, tempo atmosferico vacanze, film e TV, cibo e bevande, città, lavori domestici, mezzi di trasporto, emozioni; inoltre, conoscere il lessico relativo a: mestieri, eventi, esperienze personali, tecnologia, crimine, malattie./ Poznavanje besedišča, osvojenega v prejšnjih letih, ki se nanaša na: družino, dom, šolo, šport, oblačila, glasbo, videz in značaj, vreme, počitnice, film in televizijo, hrano in pijačo, mesta, gospodinjska opravila, prevozna sredstva, čustva; poleg tega tudi poznavanje besedišča v zvezi s: poklici, dogodki, osebnimi izkušnjami, tehnologijo, kriminalom, boleznimi. • Conoscere i tempi verbali: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect,	• Utilizzando le funzioni presentate, interagisce in situazioni dialogiche relative ad aspetti della vita quotidiana, del proprio vissuto, del proprio futuro./ Z uporabo obdelanih poglavij, sodelovanje v dialogih, povezanih z vsakdanjim življenjem, lastnimi izkušnjami in pričakovanji v prihodnosti. • Esegue indicazioni operative date in lingua straniera./ Izvajanje navodil dela v tujem jeziku. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilno uporaba osvojenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata alla situazione./ Pravilna uporaba naučenih časov glede na izbrano situacijo. • Formula correttamente domande e risponde./ Pravilno

Speaking/ Govorjenje	• Interagire in modo comprensibile per comunicare e scambiare informazioni all'interno della classe./ Aktivno sodelovanje pri komunikaciji in izmenjavi informacij znotraj razreda. • Saper fornire un'ampia descrizione di persone, animali, oggetti, luoghi./ Sposobnost oblikovanja obsežnega opisa ljudi, živali, predmetov, krajev. • Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, raccontare esperienze, parlare di intenzioni e progetti futuri, esprimere e motivare le proprie opinioni./ Opisovanje lastnih izkušenj in življenjskega okolja, pripovedovanje o svojih doživetjih, aktivnostih in projektih, izražanje in utemeljitev svoja mnenja.	Will Future, Going To Future./ Poznavanje časov: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Will Future, Going To Future. • Conoscere pronomi personali soggetto e oggetto, pronomi possessivi, aggettivi possessivi, question words, <i>there is/there are</i>, partitivi, sostantivi numerabili/non numerabili, <i>have to/must/should/may/might</i>, comparativo e superlativo, condizionale di primo tipo./ Poznavanje osebnih zaimkov (osebni in predmet), svojilnih zaimkov, svojilni pridevnikov, question words, <i>there is/there are</i>, predlogov, števnih / neštevnih samostalnikov, <i>have to /must/should/may/might</i>, primernik, presežnik in pogojniki. • Conoscere le funzioni per: salutare, chiedere e dire l'ora e la data, chiedere e indicare la posizione, chiedere e dare suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali, parlare di abitudini, fare acquisti, invitare e mettersi d'accordo,	oblikovanje vprašanj in odgovorov. • Utilizza la lingua inglese per formulare richieste e domande./ Uporaba angleškega jezika za oblikovanje prošelj in odgovorov. • Sostiene in maniera autonoma un breve discorso utilizzando i nuclei tematici affrontati e le strutture presentate, dando un apporto personale (ad esempio riferendosi alla propria esperienza ed esprimendo la propria opinione)./ Samostojno oblikovanje krajšega govora z uporabo obdelanih tem in struktur ter oplemenitenje z osebnim prispevkom kot (npr. sklicevanje na lastne izkušnje in izražanje svojega mnenja).
----------------------	--	---	--

Reading/ Branje	• Comprendere il significato globale e ricavare informazioni specifiche da testi di vario genere. Distinguere la tipologia del testo e identificare lo scopo./ Splošno razumevanje pomena in pridobivanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedil. Ločevanje vrst besedila in ugotavljanje njihovega namena. • Sviluppare strategie di lettura adeguate alla situazione./ Razvijanje bralnih razsežnosti, skladno z izbrano situacijo. • Ricavare informazioni da tabelle e schemi./ Pridobivanje podatkov in tabel in razpredelnic.	descrivere persone, parlare di vacanze e viaggi, andare al cinema, ordinare cibo e bevande, chiedere e indicare la direzione, chiedere il permesso, acquistare un biglietto del treno./Poznavanje besednih oblik za: pozdrav, spraševanje o/in sporočanje ure in datuma, spraševanje o/in navajanje lokacije, spraševanje o/in dajanje nasvetov, spraševanje o/in dajanje osebnih podatkov, pogovor o navadah, nakupovanje, povabiti in se dogovoriti, opisovanje ljudi, pogovor o počitnicah in potovanjih, iti v kino, naročanje hrane in pijače, spraševanje o/in nakazovanje smeri, prositi za dovoljenje, nakup vozovnice za vlak.	• Risponde correttamente a domande relative a testi di vario genere./ Pravilni odgovori na vprašanja glede na izbran tip besedila. • Individuare informazioni specifiche in testi di diverso tipo./ Iskanje specifičnih informacij iz različnih vrst besedila. • Risponde correttamente a domande sul significato globale del testo e sullo scopo del testo./ Pravilno odgovoriti na vprašanja o splošnem pomenu in namenu besedila. • Riassume brevemente il testo./ Krajša obnova besedila. • Utilizza in maniera corretta il lessico presentato./ Pravilna uporaba osvojenega besedišča. • Utilizza i tempi verbali conosciuti in maniera corretta e adeguata al tipo di testo./ Pravilna uporaba osvojenih časov skladno z različno vrsto besedila. • Scrive brevi testi con
-----------------	---	--	--

Writing/ Pisanje	• Comporre frasi e periodi per rispondere a domande./ Tvorjenje enostavčnih in zloženih povedi za odgovore na vprašanja. • Redigere testi comprensibili relativi ad ambiti familiari, anche traendo informazioni da griglie e tabelle, scrivere lettere./ Osnovanje razumljivih besedil iz znanih poglavij, tudi s črpanjem informacij iz virov in tabel, pisanje pisem.		attenzione allo spelling del lessico di base./ Pisanje kratkih besedil s pozornostjo na osnovnem pravopisu. • Scrive brevi testi utilizzando i nuclei tematici affrontati e le strutture presentate, dando un apporto personale (ad esempio riferendosi alla propria esperienza ed esprimendo la propria opinione)./ Pisanje kratkih besedila z uporabo obravnavanih tem, osvojenih struktur in z osebnim prispevkom (npr. lastnih izkušenj in izražanjem svojega mnenja).
------------------	---	--	---