

Classe 2. razred
Obiettivi oggetto di valutazione relativi ai nuclei tematici
Temeljni učni cilji določenega tematskega področja

NUCLEO / PODROČJE	OBIETTIVI / CILJI
SLOVENO - SLOVENŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Cogliere l'argomento e le informazioni principali dei messaggi dei compagni di classe e degli adulti nell'ambiente scolastico. <i>Zaznati tematiko in glavne informacije sporočil sošolcev in odraslih v šolskem okolju.</i></p> <p>Raccontare esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani. <i>Pripovedovati osebne izkušnje ter prebrane ali poslušane vsebine iz preprostih besedil.</i></p> <p>Partecipare a conversazioni rispettando le regole condivise. <i>Sodelovati v pogovoru in upoštevati pravila kulturne komunikacije.</i></p>
Letture <i>Branje</i>	<p>Consolidare la tecnica della lettura, rispettando la struttura delle frasi scritte. <i>Utrditi bralno tehniko in pri tem upoštevati strukturo napisanih povedi.</i></p> <p>Leggere e comprendere semplici testi funzionali cogliendo le informazioni utili al raggiungimento di uno scopo pratico. <i>Brati in razumeti enostavna funkcionalna besedila in iz njih izluščiti potrebne informacije za doseganje cilja.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Scrivere brevi racconti con l'ausilio di domande stimolo. <i>S pomočjo ključnih vprašanj napisati krajše pripovedi.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Arricchire il bagaglio lessicale di determinate famiglie di parole attraverso attività comunicative orali e di lettura. <i>Bogatiti besedni zaklad določenih besednih družin s pomočjo izkušenj in branja.</i></p> <p>Collegare parole frequenti con il significato adeguato. <i>Povezati pogoste besede z ustreznimi razlagami.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Iniziare ad applicare le regole grammaticali. <i>Začeti z uporabo pravopisnih pravil.</i></p> <p>Distinguere la frase da una non frase. <i>Razlikovati med stavkom in nizom besed, ki to ni.</i></p> <p>Riconoscere e usare le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni di punteggiatura forte. <i>Prepoznati in uporabiti pravopisna pravila, ki se nanašajo na pravilen zapis povedi: uporaba velikih začetnic in končnih ločil.</i></p>
ITALIANO - ITALIJANŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a conversazioni e ad attività rispettando le regole condivise. <i>Sodelovati v pogovorih in dejavnostih z upoštevanjem postavljenih pravil.</i></p> <p>Cogliere l'argomento e le informazioni principali di semplici testi ascoltati. <i>Zaznati tematiko in temeljne informacije enostavnih poslušanih besedil.</i></p> <p>Rievocare esperienze e vissuti personali formulando messaggi semplici e chiari. <i>Podoživeti osebne izkušnje in doživetja z oblikovanjem enostavnih in jasnih sporočil.</i></p>
Letture <i>Branje</i>	<p>Consolidare la tecnica della lettura incrementando correttezza e fluidità. <i>Utrditi bralno tehniko s poudarkom na tem, da je slednja pravilna in tekoča.</i></p> <p>Leggere ad alta voce e silenziosamente e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale e le informazioni fondamentali. <i>Brati tiho in na glas, zaznati in razumeti splošen pomen in temeljne podatke različnih vrst besedil.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Produrre frasi e brevi storie, realistiche o fantastiche, sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze. <i>Tvoriti povedi in krajše realne ali izmišljene zgodbe, na podlagi časovno urejenega slikovnega gradiva.</i></p> <p>Scrivere elenchi funzionali. <i>Napisati uporabne sezname.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Comprendere nuovi significati e usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Razumeti nova pojmovanja in primerno uporabiti postopoma usvojene besede.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Costruire elenchi di parole in base ad una regola. <i>Sestaviti sezname besed na podlagi določenega pravila.</i></p> <p>Distinguere una frase da una non frase. <i>Razlikovati med stavkom in nizom besed, ki to ni.</i></p> <p>Riconoscere e usare le convenzioni relative alla scrittura di una frase: uso della lettera maiuscola e segni di punteggiatura forte. <i>Prepoznati in uporabiti pravopisna pravila, ki se nanašajo na pravilen zapis povedi: uporaba velikih začetnic ter končnih</i></p>

	<i>ločil.</i>
INGLESE - ANGLEŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Comprendere semplici istruzioni operative per eseguire attività funzionali alla vita di classe. <i>Razumeti enostavna navodila z namenom izvajanja ključnih dejavnosti v razredu.</i></p> <p>Comprendere parole e semplici frasi. <i>Razumeti besede in enostavne povedi.</i></p> <p>Riprodurre la terminologia e le strutture presentate. <i>Predelati strokovno besedišče in predstavljene oblike izražanja.</i></p> <p>Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando lessico ed espressioni strutturate. <i>Sodelovati z učiteljem in s sošolci z uporabo strukturiranega besedišča in izrazja.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Leggere e comprendere semplici frasi o dialoghi costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale e con il supporto di immagini. <i>Brati in razumeti enostavne povedi ali dialoge na osnovi predhodno ustno osvojenega besedišča s podporo slikovnega gradiva.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Copiare e completare parole familiari e brevi frasi appartenenti al repertorio orale acquisito. <i>Prepisati ter dopolniti besede iste besedne družine in kratke povedi, ki pripadajo ustno usvojenemu naboru besed.</i></p>
STORIA - ZGODOVINA	
Uso delle fonti <i>Uporaba zgodovinskih virov</i>	<p>Riconoscere fonti utili a ricostruire i propri vissuti. <i>Prepoznati uporabne vire in ponovno sestaviti lastna doživetja.</i></p> <p>Ricostruire fatti ed esperienze vissute attraverso l'uso di fonti diverse. <i>Ponovno sestaviti dejstva in doživete izkušnje z uporabo različnih virov.</i></p> <p>Ricercare da fonti di tipo diverso informazioni e testimonianze su aspetti del passato. <i>S pomočjo različnih virov poiskati podatke in določena pričevanja iz preteklosti.</i></p>
Organizzazione delle informazioni <i>Ureditev informacij</i>	<p>Collocare nel tempo tratti peculiari del proprio ambiente di vita. <i>Umeseliti v čas značilna časovna obdobja svojega bivalnega okolja, prepoznati v tem lastnost sočasnosti, prihodnosti ter časovne cikle.</i></p> <p>Realizzare e utilizzare alcuni strumenti per rappresentare il tempo (ruota, calendario, linea del tempo, tabelle). <i>Narediti in uporabiti določena orodja z namenom predstavitve časa (kolo, koledar, časovni trak, razpredelnice).</i></p> <p>Produrre semplici schemi grafici di situazioni contemporanee. <i>Izdelati enostavne grafične prikaze sočasnih dejavnosti in aktivnosti.</i></p> <p>Produrre semplici sequenze di immagini (azioni, fatti, esperienze, brevi racconti) rispettando l'ordine cronologico. <i>Ustvariti enostaven niz slikovnega gradiva (aktivnosti, dejstva, kratke pripovedi) upoštevajoč ustrezno časovno zaporedje.</i></p>
Strumenti concettuali <i>Učni pripomočki</i>	<p>Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica lineare e ciclica utilizzando gli indicatori temporali fondamentali (prima, dopo, poi...).</p> <p><i>Urediti podatke in dogodke v linearno ali ciklično časovno zaporedje z uporabo temeljnih časovnih izrazov (pred, potem, nato...)</i></p> <p>Riconoscere situazioni di contemporaneità in esperienze quotidiane e familiarizzare con gli indicatori temporali specifici. <i>Prepoznati sočasnost dogodkov pri vsakdanjih izkušnjah in seznaniti se z določenimi časovnimi izrazi.</i></p> <p>Osservare e descrivere semplici mutamenti naturali nell'ambiente circostante e negli esseri viventi. <i>Opazovati in opisati naravne spremembe svojega okolja in živih bitij.</i></p>
Produzione orale e scritta <i>Pisno in ustno sporočanje</i>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare attività svolte, fatti vissuti e narrati. <i>Grafično in ustno predstaviti aktivnosti, osebna doživetja in pripovedovanja.</i></p> <p>Esporre in modo semplice le conoscenze apprese. <i>Na enostaven način poročati usvojena znanja.</i></p>
GEOGRAFIA - ZEMLJEPIS	
Orientamento <i>Orientacija</i>	<p>Osservare, orientarsi e ragionare in uno spazio individuale o collettivo. <i>Opazovati, orientirati se in razmišljati v omejenem - osebno ali družbeno-skupnem prostoru.</i></p> <p>Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali per orientarsi in uno spazio noto ed eseguire semplici percorsi. <i>Orientirati se v znanem prostoru in posluževati se topoloških pojmov in prostorskih kazalnikov, z namenom udejanja določenih poti.</i></p>
Linguaggio della geo-graficità <i>Zemljepisni jezik</i>	<p>Osservare e comprendere la posizione degli oggetti nello spazio e riprodurla attraverso attività di manipolazione. <i>Opazovati in dojeti položaj predmetov v prostoru, ki ga grafično reproducira s pomočjo simbolov.</i></p> <p>Rappresentare graficamente attraverso il disegno oggetti e spazi da punti di vista differenti. <i>Grafično prikazati predmete in prostore iz različnih zornih kotov.</i></p> <p>Rappresentare graficamente percorsi effettuati da se stessi e da altri. <i>Grafično prikazati samostojno prehojene poti ali poti drugih skozi prostor.</i></p>

Paesaggio <i>Pokrajina</i>	<p>Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. <i>Raziskovati bližnjo okolico skozi čutno zaznavanje in neposredno opazovanje.</i></p> <p>Individuare e distinguere elementi fisici e antropici in un paesaggio conosciuto. <i>Prepoznati in razlikovati preoblikovalne dejavnike naravnega ali človeškega izvora.</i></p> <p>Individuare le interrelazioni esistenti tra elementi del paesaggio. <i>Prepoznati povezanost med elementi pokrajine.</i></p>
Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare attività svolte, fatti e fenomeni osservati. <i>Grafično in ustno predstaviti izvedene aktivnosti, dejstva in opazovane pojave.</i></p> <p>Esporre in modo semplice le conoscenze apprese. <i>Izpostaviti pridobljeno znanje in pojme ob uporabi ustreznega besedišča.</i></p>
MATEMATICA - MATEMATIKA	
Numeri <i>Števila</i>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il cento. <i>Brati, pisati in poimenovati naravna števila v obsegu do sto.</i></p> <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il cento. <i>Primerjati in urejati števila v obsegu do sto.</i></p> <p>Utilizzare strumenti e oggetti per rappresentare e operare con il numero. <i>Uporabljati pripomočke in predmete za ponazarjanje, oblikovanje in uporabljanje števil.</i></p>
Calcolo <i>Računanje</i>	<p>Eseguire addizioni e sottrazioni anche con il cambio. <i>Seštevati in odštevati s prehodom čez desetico.</i></p> <p>Eseguire semplici moltiplicazioni. <i>Reševati preproste operacije množenja.</i></p> <p>Utilizzare strumenti e oggetti per rappresentare le operazioni di calcolo. <i>Predstaviti računске operacije z uporabo določenih pripomočkov in predmetov.</i></p>
Misure, spazio e figure <i>Merjenje, prostor in geometrijski liki</i>	<p>Misurare e confrontare grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali. <i>Meriti in primerjati velikosti s standardnimi in nestandardnimi enotami.</i></p> <p>Orientarsi nello spazio e rappresentarlo graficamente e verbalmente. <i>Orientirati se v prostoru ter ga grafično in verbalno predstaviti.</i></p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche, individuando alcune caratteristiche anche con la manipolazione di materiale diverso. <i>Prepoznati, poimenovati in narisati geometrijske like ter s pomočjo različnih materialov ugotoviti nekatere njihove značilnosti.</i></p>
Relazioni, dati e previsioni <i>Množice in urejanje podatkov</i>	<p>Rappresentare classificazioni, relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. <i>Razvrščati, predstavljati odnose in podatke ter iz njih črpati informacije.</i></p>
Problemi <i>Matematični problemi</i>	<p>Raziskovati, predstavljati in risolvere problemi. <i>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</i></p>
SCIENZE - NARAVOSLOVJE	
Oggetti, materiali e trasformazioni <i>Predmeti, materiali in trasformacije</i>	<p>Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali differenti mediante interazione e manipolazione. <i>Prepoznati lastnosti, namembnost in način uporabe nekaterih materialov in predmetov vsakdanje uporabe.</i></p> <p>Individuare attraverso l'interazione diretta funzioni e modi d'uso di oggetti. <i>Z rokovanjem različnih predmetov prepoznati namembnost in načine uporabe le-teh.</i></p>
Approccio scientifico <i>Znanstveni pristop</i>	<p>Trovare similarità e differenze tra oggetti, eventi e fenomeni e operare semplici classificazioni. <i>Prepoznati podobnosti in razlike med predmeti, dogodki in pojavi ter jih razvrščati.</i></p>
L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Človek, živa bitja in okolje</i>	<p>Esplorare fatti e fenomeni della natura. <i>Raziskovati naravne dejavnike in pojave.</i></p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente. <i>Prepoznati glavne značilnosti živalskih in rastlinskih organizmov v odnosu z okoljem.</i></p> <p>Osservare e descrivere la struttura del proprio corpo e sperimentare le potenzialità degli organi sensoriali. <i>Opaziti in opisati sestavo lastnega telesa ter preizkusiti značilnosti čutnih organov.</i></p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. <i>Skrbeti za lastno zdravje, s posebnim poudarkom na prehranjevanju in gibanju.</i></p>
Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare attività svolte, fatti e fenomeni osservati. <i>Grafično in ustno predstaviti izvedene dejavnosti in opažene pojave.</i></p> <p>Esporre in modo semplice le conoscenze apprese. <i>Izpostaviti na enostaven način usvojeno znanje.</i></p>
TECNOLOGIA - TEHNOLOGIJA	

<p>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni. <i>Opazovati predmete, materiale in spremembe.</i></p>	<p>Riconoscere le proprietà di materiali o di semplici oggetti d'uso quotidiano e individuarne adeguati criteri d'utilizzo. <i>Prepoznati značilnosti materialov in predmetov ter ugotoviti namembnost le-teh.</i></p> <p>Individuare le funzioni di semplici strumenti d'uso comune ed operare classificazioni. <i>Ugotoviti namembnost orodij in jih razvrščati na osnovi opravljene dejavnosti.</i></p> <p>Osservare le trasformazioni dei materiali dovuti a fenomeni ambientali e allo scorrere del tempo. <i>Opazovati spremembe na materialih, ki so odvisne od okoljskih in vremenskih pojavov.</i></p>
<p>Progettazione e pianificazione <i>Načrtovanje in oblikovanje</i></p>	<p>Progettare e sperimentare semplici procedure per realizzare creazioni. <i>Pripraviti in uporabiti enostavne postopke, ki omogočajo ustvarjanje izdelka.</i></p> <p>Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici o scrivere. <i>Uporabiti računalnik za pisanje ali za opravljanje enostavnih didaktičnih iger.</i></p>
<p>Intervento e realizzazione <i>Poseg in uresničitev</i></p>	<p>Realizzare modelli di manufatti di uso comune, identificando i materiali più idonei alla loro realizzazione. <i>Ugotoviti vrsto najprimernejših materialov za uresničitev ročnih izdelkov.</i></p> <p>Comprendere l'importanza del riciclo e metterlo in pratica. <i>Dojeti pomembnost ponovne uporabe odpadkov z izvedbo določenih dejavnosti.</i></p>
ARTE E IMMAGINE - UMETNOST IN UPODABLJANJE	
<p>Comunicazione espressiva <i>Likovno izražanje</i></p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. <i>Raziskovati različna likovna orodja in tehnike z namenom ustvarjanja grafičnih, kiparskih, slikarskih in multimedijških izdelkov.</i></p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. <i>Poustvariti izdelke z namenom izražanja lastnih občutkov in čustev, obenem tudi predstaviti in posredovati zaznano realnost</i></p>
<p>Lettura della realtà e delle immagini <i>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</i></p>	<p>Osservare con consapevolezza immagini di diverso tipo e oggetti presenti nell'ambiente. <i>Zavedno opazovati raznolike likovne podobe in izdelke prisotne na teritoriju.</i></p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale <i>Kulturna zavest in izražanje</i></p>	<p>Individuare in un'opera gli elementi essenziali della tecnica e dello stile dell'artista. <i>Zaslediti v likovnem izdelku temeljne značilnosti uporabljene tehnike ter likovni slog umetnika.</i></p>
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <i>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</i></p>	<p>Percepire il proprio corpo nella globalità delle sue parti e delle sue funzioni. <i>Celosno zaznati lastno telo z upoštevanjem posameznih delov telesa in delovanjem le-teh.</i></p> <p>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date - muoversi e fermarsi correttamente sulla base di regole condivise. <i>Koordinirati gibe - gibati/ustaviti se na podlagi podanih pravil.</i></p>
<p>Gioco e gioco-sport <i>Igra in športna igra</i></p>	<p>Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole. <i>Sodelovati pri skupinskih igrah in upoštevati postavljena pravila.</i></p> <p>Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. <i>Korektno in vamo, upoštevajoč sebe in druge udeležence, spoštovati pravila povezana z namembnostjo prostora.</i></p>
EDUCAZIONE CIVICA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA	
<p>Costituzione, democrazia e legalità <i>Zakoni, ustava in demokracija</i></p>	<p>Riconoscere l'importanza del diritto/dovere all'interno delle diverse comunità di appartenenza. <i>Prepoznati pomembnost pravic/dolžnosti znotraj različnih skupin pripadnosti.</i></p> <p>Apprezzare i valori su cui si basa la vita individuale e comunitaria. <i>Ceniti vrednote, na katerih temelji življenje posameznika in družbe.</i></p>
<p>Sviluppo sostenibile dell'ambiente e quello salutare della persona <i>Trajnostni in zdrav osebni razvoj</i></p>	<p>Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. <i>Prepoznati temeljne prvine osebne psiho-fizičnega zdravja, ki so povezane z ustreznim nego lastnega telesa, redno telesno aktivnostjo in primerno uravnoteženo zdravo prehrano.</i></p> <p>Essere consapevole che bisogna proteggere l'ambiente naturale ed essere in grado di spiegare come contribuire attivamente alla realizzazione di uno sviluppo sostenibile. <i>Zavedati se, da moramo varovati naravno okolje in znati razložiti, kako aktivno prispevati k udeležanju trajnostnega razvoja.</i></p>
<p>Espressione <i>Izražanje</i></p>	<p>Esporre oralmente e rielaborare i contenuti proposti in forme diverse. <i>Ustno predstaviti in poustvariti predlagane vsebine na raznolike načine.</i></p> <p>Regolare i propri comportamenti. <i>Prilagajati svoje obnašanje primerno določeni okoliščini.</i></p>