

Classe 1. razred
Obiettivi oggetto di valutazione relativi ai nuclei tematici
Temeljni učni cilji določenega tematskega področja

NUCLEO / PODROČJE	OBIETTIVI / CILJI
SLOVENO - SLOVENŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in sporočanje</i>	<p>Partecipare a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. <i>Sodelovati v pogovorih s sošolci in učitelji preko enostavnih, jasnih in smiselnih sporočil.</i></p> <p>Ascoltare e comprendere testi ascoltati individuandone il senso globale e le informazioni principali. <i>Poslušati preprosta besedila in v glavnem razumeti vsebino in bistvene podatke.</i></p> <p>Esprimersi verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico. <i>V enostavnih povedih in v logično/kronološkem zaporedju poročati o lastnih doživetjih.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Acquisire la competenza della tecnica della lettura e della scrittura: riconoscere le lettere dal punto di vista fonico e grafico. <i>Usvojiti tehniko branja in pisanja. Fonetično in grafično prepoznavati črke.</i></p> <p>Leggere lettere, sillabe semplici e complesse e brevi parole. <i>Brati črke, zloge in krajše besede.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole, brevi frasi. <i>Po nareku zapisovati črke, zloge, besede in kratke povedi.</i></p> <p>Completare parole e semplici frasi. <i>Dopolnjevati besede in enostavne povedi.</i></p> <p>Comporre autonomamente parole e frasi. <i>Samostojno sestavljati besede in kratke povedi.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Acquisire la conoscenza di parole nuove. <i>Spoznati nove besede in usvojiti njihov pomen.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Pravopis in osnove jezika</i>	<p>Scrivere correttamente lettere, sillabe, parole. <i>Pravilno zapisovati črke, zloge in besede.</i></p>
ITALIANO - ITALIJANŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. <i>Sodelovati v pogovorih s sošolci in učitelji preko enostavnih, jasnih in smiselnih sporočil.</i></p> <p>Ascoltare e comprendere testi ascoltati individuandone il senso globale e le informazioni principali. <i>Poslušati preprosta besedila in v glavnem razumeti vsebino in bistvene podatke.</i></p> <p>Esprimersi verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico. <i>V enostavnih povedih in v logično/kronološkem zaporedju poročati o lastnih doživetjih.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Acquisire la competenza della tecnica della lettura e della scrittura: riconoscere le lettere dal punto di vista fonico e grafico. <i>Usvojiti tehniko branja in pisanja. Fonetično in grafično prepoznavati črke.</i></p> <p>Leggere lettere, sillabe semplici e complesse e brevi parole. <i>Brati črke, zloge in krajše besede.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole, brevi frasi. <i>Po nareku zapisovati črke, zloge, besede in kratke povedi.</i></p> <p>Completare parole e semplici frasi. <i>Dopolnjevati besede in enostavne povedi.</i></p> <p>Comporre autonomamente parole e frasi. <i>Samostojno sestavljati besede in kratke povedi.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Acquisire la conoscenza di parole nuove. <i>Spoznati nove besede in usvojiti njihov pomen.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Pravopis in osnove jezika</i>	<p>Scrivere correttamente lettere, sillabe, parole. <i>Pravilno zapisovati črke, zloge in besede.</i></p>
INGLESE - ANGLEŠČINA	

<p>Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i></p>	<p>Ascoltare e comprendere saluti, parole, suoni della lingua straniera, espressioni, comandi, istruzioni operative, canzoni, filastrocche, semplici storie, brevi dialoghi. <i>Poslušati in razumeti pozdrave, besede, glasove tuje jezika, izraze, ukaze, navodila, pesmi, izštevanka, preproste zgodbe, kratke dialoge.</i></p> <p>Riconoscere, nominare e riprodurre suoni, espressioni ed elementi del lessico trattato. <i>Prepoznati, imenovati in oblikovati glasove, izraze in sestavine obravnavanega besedišča.</i></p>
<p>STORIA - ZGODOVINA</p>	
<p>Uso delle fonti <i>Uporaba virov</i></p>	<p>Riconoscere fonti utili a ricostruire i propri vissuti. <i>Prepoznati uporabne zgodovinske vire z namenom sestavljanja lastnih doživetij.</i></p> <p>Ricostruire fatti ed esperienze vissute attraverso l'uso di fonti diverse. <i>Ponovno sestaviti dejstva in doživete izkušnje z uporabo različnih zgodovinskih virov.</i></p>
<p>Organizzazione delle informazioni <i>Ureditev informacij</i></p>	<p>Collocare nel tempo tratti peculiari del proprio ambiente di vita. <i>Umestiti v čas značilna časovna obdobja lastnega bivalnega okolja.</i></p> <p>Produrre semplici schemi grafici di situazioni contemporanee. <i>Izdelati enostavne grafične prikaze sočasnih dejavnosti in aktivnosti.</i></p> <p>Produrre semplici sequenze di immagini (azioni, fatti, esperienze, brevi racconti) rispettando l'ordine cronologico. <i>Ustvariti enostaven niz slikovnega gradiva (aktivnosti, dejstva, izkušnje, kratke pripovedi) upoštevajoč ustrezno časovno zaporedje.</i></p>
<p>Strumenti concettuali <i>Miselni pripomočki</i></p>	<p>Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica lineare e ciclica utilizzando gli indicatori temporali fondamentali (prima, dopo, poi...).</p> <p><i>Urediti podatke in dogodke v linearno ali ciklično časovno zaporedje z uporabo temeljnih časovnih izrazov (pred, potem, nato...)</i></p> <p>Riconoscere situazioni di contemporaneità in esperienze quotidiane e familiarizzare con gli indicatori temporali specifici. <i>Prepoznati sočasnost dogodkov pri vsakdanjih izkušnjah in seznaniti se z določenimi časovni izrazi.</i></p> <p>Osservare e descrivere semplici mutamenti naturali nell'ambiente circostante e negli esseri viventi. <i>Opazovati in opisati naravne spremembe svojega okolja in živih bitij.</i></p>
<p>Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i></p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare in modo semplice le esperienze svolte. <i>Grafično prikazati in na enostaven način ustno predstaviti doživete izkušnje.</i></p>
<p>GEOGRAFIA - ZEMLJEPIS</p>	
<p>Orientamento <i>Orientacija</i></p>	<p>Osservare e orientarsi nello spazio vissuto. <i>Opazovati in orientirati se v bivalnem prostoru.</i></p> <p>Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali per orientarsi in uno spazio noto ed eseguire semplici percorsi. <i>Orientirati se v znanem prostoru in posluževati se topoloških pojmov in prostorskih kazalnikov, z namenom udejanja določenih poti.</i></p>
<p>Linguaggio della geograficità <i>Zemljepisni jezik</i></p>	<p>Comprendere e utilizzare i principali concetti topologici e indicatori spaziali per descrivere la posizione di persone e oggetti. <i>Razumeti in uporabljati osnovne topološke pojme in prostorske kazalnike za opisovanje položajev oseb in predmetov.</i></p> <p>Eseguire comandi spaziali in giochi strutturati di orientamento. <i>Izvajati navodila v strukturiranih orientacijskih igrah.</i></p> <p>Rappresentare graficamente percorsi effettuati da se stessi e da altri. <i>Grafično prikazati samostojno prehojene poti ali poti drugih skozi prostor.</i></p>
<p>Paesaggio <i>Pokrajine</i></p>	<p>Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. <i>Raziskovati bližnjo okolico skozi čutno zaznavanje in neposredno opazovanje.</i></p> <p>Osservare e descrivere gli elementi che caratterizzano spazi vissuti e paesaggi conosciuti. <i>Opazovati in opisati dejavnike, značilne za bivalni prostor in poznane pokrajine.</i></p>
<p>Regione e sistema territoriale <i>Dežela in teritorij</i></p>	<p>Individuare funzioni di oggetti e spazi con riferimento al proprio ambiente di vita quotidiana. <i>Zaznati namembnost predmetov in prostorov lastnega in vsakdanjega bivalnega okolja.</i></p>
<p>Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i></p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare in modo semplice le esperienze svolte. <i>Na enostaven način grafično in ustno predstaviti doživete izkušnje.</i></p>
<p>MATEMATICA - MATEMATIKA</p>	

<p>Numeri Števila</p>	<p>Eseguire conteggi fino a venti utilizzando oggetti. <i>Šteti do števila dvajset z uporabo konkretnega materiala.</i></p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il venti. <i>Brati in pisati naravna števila do števila dvajset.</i></p> <p>Eseguire conteggi fino a venti in senso progressivo e regressivo sulla linea dei numeri. <i>Šteti do dvajset naraščajoče in padajoče po številski premici.</i></p> <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il venti. <i>Primerjati in urejati naravna števila do dvajset.</i></p>
<p>Calcolo Računanje</p>	<p>Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri entro il venti. <i>Seštevati in odštevati s števili do dvajset.</i></p> <p>Utilizzare strumenti e oggetti per rappresentare le operazioni di calcolo. <i>Predstaviti računске operacije z uporabo določenih pripomočkov in predmetov.</i></p>
<p>Misure, spazio e figure Merjenje, prostor in geometrijski liki</p>	<p>Percepire la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli altri e con gli oggetti scelti come punto di riferimento. <i>Zaznati svoj položaj v prostoru v razmerju z ostalimi izbranimi predmeti glede na določene točke v prostoru.</i></p> <p>Osservare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio usando gli indicatori topologici. <i>Opazovati in posredovati položaj predmetov v prostoru z uporabo topoloških kazalnikov.</i></p> <p>Rappresentare graficamente le relazioni spaziali considerate. <i>Grafično predstaviti določena prostorska razmerja.</i></p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche, individuando alcune caratteristiche anche con la manipolazione di materiale diverso. <i>Prepoznati, imenovati in narisati glavne geometrijske like ter zaznati določene značilnosti z uporabo različnega materiala.</i></p>
<p>Problemi, relazioni, dati e previsioni Problemi, odnosi, podatki in predvidevanja</p>	<p>Classificare figure ed oggetti in base a una proprietà. <i>Razvrščati oblike in predmete na podlagi ene lastnosti.</i></p> <p>Individuare situazioni problematiche attraverso attività di gioco e di espressione corporea e rappresentarle graficamente. <i>Prepoznati matematične probleme s pomočjo igre in telesnega izražanja ter jih grafično predstaviti.</i></p>
SCIENZE - NARAVOSLOVJE	
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni Predmeti, materiali in spremembe</p>	<p>Riconoscere semplici qualità e proprietà di alcuni materiali e oggetti di uso quotidiano. <i>Prepoznati preproste odlike in lastnosti nekaterih materialov in predmetov vsakdanje rabe.</i></p> <p>Riconoscere materiali specifici attraverso attività manipolative e sensoriali. <i>Prepoznati določene materiale z organiziranimi in čutnimi aktivnostmi.</i></p>
<p>Approccio scientifico Znanstveni pristop</p>	<p>Formulare previsioni sui possibili sviluppi di un'esperienza diretta. <i>Oblikovati napovedi o možnostih razvoja neposredne izkušnje.</i></p>
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente Človek, živa bitja in okolje</p>	<p>Realizzare semplici classificazioni. <i>Ustvariti preprosta razvrščanja.</i></p> <p>Osservare e riconoscere i fenomeni atmosferici e stabilire semplici collegamenti. <i>Opazovati in prepoznati podnebne pojave ter določiti preproste medsebojne povezave.</i></p> <p>Osservare e descrivere le caratteristiche salienti di alcuni elementi naturali incontrati durante attività di esplorazione ambientale. <i>Opazovati in opisati značilnosti določenih naravnih dejavnikov iz neposrednih raziskovalnih aktivnosti okolja.</i></p> <p>Osservare e descrivere la struttura del proprio corpo. <i>Opazovati in opisati sestavo lastnega telesa.</i></p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. <i>Skrbeti za lastno zdravje, s posebnim poudarkom na prehranjevanju in gibanju.</i></p>
<p>Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalizzare in modo semplice le esperienze svolte. <i>Grafično in ustno predstaviti izvedene dejavnosti.</i></p>
TECNOLOGIA - TEHNOLOGIJA	
<p>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</p>	<p>Riconoscere le proprietà dei materiali o degli oggetti per individuarne l'utilizzo. <i>Prepoznati značilnosti materialov in predmetov ter ugotoviti namembnost le-teh.</i></p>
<p>Progettazione e pianificazione Projektiliranje in načrtovanje</p>	<p>Seguire le istruzioni per svolgere una semplice attività. <i>Slediti navodilom z namenom izvajanja preprostih dejavnosti.</i></p>

Intervento e realizzazione <i>Poseg in izvedba</i>	Realizzare semplici artefatti anche in forma collaborativa utilizzando materiale vario. <i>Ustvariti enostavne ročne izdelke na sodelovalen način z uporabo različnega materiala.</i> Comprendere l'importanza del riciclo e iniziare a praticarlo. <i>Dojeti pomembnost ponovne uporabe odpadkov ter slednje udejaniti.</i>
MUSICA - GLASBA	
Ascolto di eventi sonori <i>Poslušanje</i>	Attivare l'ascolto e porre attenzione a suoni e rumori. <i>Aktivirati posluš in posvečati pozornost zvokom in šumom.</i> Ascoltare brevi sequenze ritmiche, brevi melodie e canzoni per bambini. <i>Poslušati kratke ritmične sekvence, kratke melodije in pesmi za otroke.</i>
Elaborazione di eventi sonori <i>Izvajanje</i>	Riprodurre sequenze ritmiche. <i>Izvajati ritmične sekvence.</i> Riprodurre con la voce brevi melodie. <i>Peti krajše melodije.</i> Abbinare gesti e movimenti a conte e filastrocche. <i>Povezovati gibe in premike z izštevankami.</i>
ARTE E IMMAGINE - UMETNOST IN UPODABLJANJE	
Comunicazione espressiva <i>Likovno izražanje</i>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. <i>Raziskovati različna likovna orodja in tehnike z namenom ustvarjanja grafičnih, kiparskih, slikarskih izdelkov.</i> Elaborare immagini personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. <i>Poustvariti izdelke z namenom izražanja lastnih občutkov; upodobiti zaznano realnost.</i>
Lettura della realtà e delle immagini <i>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</i>	Osservare con consapevolezza immagini di diverso tipo e oggetti presenti nell'ambiente. <i>Zavedno opazovati raznolike likovne podobe v okolju.</i>
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <i>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</i>	Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. <i>Usklajevati lastne gibe na podlagi danih navodil.</i> Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento. <i>Pravilno premikati se v prostoru ob uporabi referenčnih točk.</i>
Gioco e gioco-sport <i>Igra in športna igra</i>	Rispettare le regole prestabilite dei giochi organizzati. <i>Sodelovati pri skupinskih igrah in upoštevati postavljena pravila.</i> Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. <i>Upoštevati pravila v povezavi s pravilno in varno uporabo prostorov v odnosu do sebe in drugih.</i>
EDUCAZIONE CIVICA - DRŽAVLJANSKA VZGOJA	
Costituzione, democrazia e legalità <i>Zakoni, ustava in demokracija</i>	Sviluppare abilità relazionali positive in classe. <i>Razviti pozitivne odnosne veščine v razredu.</i> Comprendere l'importanza delle regole condivise per vivere in gruppo in armonia. <i>Dojeti pomen, ki jih pravila imajo v sklopu skupine.</i> Apprezzare i valori su cui si basa la vita individuale e comunitaria. <i>Ceniti vrednote, na katerih temelji življenje posameznika in družbe.</i>
Espressione <i>Izražanje</i>	Esporre oralmente e rielaborare i contenuti proposti in forme diverse. <i>Ustno predstaviti in predelati predlagane vsebine na raznolike načine.</i> Regolare i propri comportamenti. <i>Prilagajati svoje obnašanje okoliščinam.</i>